

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Лицей № 9»

Рабочая программа

Наименование учебного предмета, курса

Первая помощь

Класс (ы) 8е,9е

Учитель Баринов А.М.

Срок реализации программы, учебный год (ы)

Учебные годы	Количество часов в году/в неделю
2025-2026	34/1
2026-2027	34/1

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта.

(Стандарт. Название, автор, год издания примерной программы, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а) _____
подпись

Баринов А.М.
расшифровка подписи

Новосибирск 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Обоснование актуальности курса

В современных условиях значение первой помощи еще больше возросло в связи с ростом чрезвычайных ситуаций различного происхождения. В настоящее время навыки и знания основ оказания первой помощи должны иметь значение для каждого человека. Любой человек может быть на месте происшествия раньше специалистов скорой медицинской помощи или стать очевидцем. Таким образом, жизнь пострадавшего будет полностью зависеть от этого человека. Важно не паниковать в критической ситуации, суметь предпринять действия по спасению пострадавшего. Оказать не только первую помощь, но и моральную и психологическую поддержку. По этим причинам роль человека, оказывающего первую, чрезвычайно велика.

Теоретические знания и практические навыки позволяют обучающимся определять степень опасности полученных травм для самих пострадавших и вероятность аналогичных поражений у других, сформировать практические навыки оказания быстрой и эффективной первой помощи, что поможет сохранить жизнь и здоровье людей. Особенно важно иметь эти знания в случаях, требующих оказания человеку самой первой помощи в быту, на работе, поездке, путешествии, в школе, на улице. В ряде случаев правильно оказанная на месте помощь может сохранить жизнь пострадавшему человеку, предотвратить быстрое развитие необратимых изменений в его организме и обеспечить желаемый результат еще до доставки в лечебное учреждение.

Программа курса «Первая помощь» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки обучающихся, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

1.2. Цели и задачи курса

Целью изучения и освоения программы является формирование у обучающихся целостного представления о первой помощи пострадавшим, обучение навыкам оказания первой помощи.

Для достижения этой цели (на доступном данному возрасту уровне) должны решаться следующие задачи:

- формирование представлений о первой помощи при различных видах травм, состояний;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи;

1.3. Нормативные документы

Программа курса Первая помощь для 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, а так же в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации в области оказания первой помощи, медицинской помощи.

1.4. Особенности программы

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Программа состоит из разделов, в которых предусмотрено изучение теории и отработка практических навыков.

1.5. Место программы в образовательном процессе

Предмет «Первая помощь» в соответствии с учебным планом основного общего образования изучается из расчета 1 час в неделю (всего 36 ч в 8 классе, 34 часа в 9 классе).

1.6. Контингент обучающихся

Изучение курса в 8-9 классе основывается на знаниях в области медицины, а так же осведомленности обучающихся и умении оказывать первую помощь.

1.7. Основные методы и технологии, способы и формы работы

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая, коллективная.

Методы: словесные, наглядные, практические.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих **педагогических технологий обучения**: личностно-ориентированная, деятельностная, проблемное обучение, практико-ориентированный подход, ИКТ, игровые технологии, исследовательские.

2.1. Результаты освоения курса

Личностные:

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;4
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

2.2. Прогнозируемые результаты изучения курса Первая помощь

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научится
<ul style="list-style-type: none"> ● использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи, ● классифицировать средства оказания первой помощи; ● составлять модель личного 	<ul style="list-style-type: none"> ● ориентироваться в нормативно-правовой базе, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; ● классифицировать основные правовые

<p>безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать понятием «неинфекционные болезни», классифицировать основные неинфекционные болезни; • определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения неинфекционных заболеваний; • оказывать первую помощь при ранениях и наружных кровотечениях; • оказывать первую помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах; • оказывать первую помощь при ожогах, при отморожениях и общем переохлаждении; • оказывать первую помощь при отравлениях; • оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; • оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей; • оказывать первую помощи при СДС; • оказывать первую помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути; • делать инъекции пострадавшему; • контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); • использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; • правилам транспортировки пострадавшего. 	<p>аспекты оказания первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила личной безопасности и обеспечение безопасных условий при оказании первой помощи; • навыкам оказания первой помощи при неотложных и терминальных состояниях; • оказывать психологическую поддержку пострадавшим; • передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; • извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; • оценивать количество пострадавших; • объяснять способы перемещения пострадавших; • применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи; • объяснять порядок вызова скорой медицинской помощи; • вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; • понимать и объяснять правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела; • раскрывать правила транспортной иммобилизации.
--	--

2.3. Содержание учебного предмета, курса

Структурные компоненты программы представлены в разделах, охватывающих предметную область Первой помощи на ступени основного общего образования в 8-9 классах. Каждый раздел содержит тематику теоретических и практических занятий с учётом целей и основных задач, решаемых на ступени основного общего образования.

8 класс

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (3 Ч)

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 2. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАНЕНИЯХ И КРОВОТЕЧЕНИЯХ (8 Ч)

Ранения. Виды ран.

Первая помощь при различных видах травм.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения.

Способы временной остановки наружного кровотечения

Техника наложения жгута.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

РАЗДЕЛ 3. ДЕСМУРГИЯ (8 Ч)

Десмургия. Правила наложения повязок.

Повязки на голову пострадавшего.

Повязки на верхние и нижние конечности пострадавшего.

Повязки на тело пострадавшего.

РАЗДЕЛ 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСАХ (2 Ч)

Первая помощь при укусах животных.

Первая помощь при укусах насекомых.

РАЗДЕЛ 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ (7 Ч)

Перелом. Виды переломов.

Способы иммобилизации конечностей.

Вывихи, растяжения, ушибы.

Первая помощь при вывихах, переломах, растяжениях.

Синдром длительного сдавливания.

РАЗДЕЛ 6. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ (4 Ч)

Травматический шок.

Обморок. Виды обмороков. Оказание первой помощи пострадавшему.

Анафилактический шок.

Коллапс.

РАЗДЕЛ 7. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (2 Ч)

Интоксикация организма. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях.

9 класс

РАЗДЕЛ 1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГАХ И ОБМОРОЖЕНИЯХ (5 Ч)

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения

(гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Электротравма. Первая помощь.

РАЗДЕЛ 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИИ ДЫХАНИЯ (6 Ч)

Инородное тело в верхних дыхательных путях.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

РАЗДЕЛ 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИИ ДЫХАНИЯ (6 Ч)

Инородное тело в верхних дыхательных путях.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

РАЗДЕЛ 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УТОПЛЕНИИ (3 Ч)

Утопление. Виды утоплений.

Первая помощь при утоплении.

РАЗДЕЛ 4. СЛУЖБА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ (3 Ч)

Медицина катастроф.

Медицинская разведка. Медицинская сортировка пострадавших.

РАЗДЕЛ 5. ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ (3 Ч)

Инфекционные заболевания, основные понятия и определения.

Профилактика инфекционных заболеваний.

РАЗДЕЛ 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТСУТСВИИ СОЗНАНИЯ, ОСТАНОВКИ ДЫХАНИЯ И КРОВООБРАЩЕНИЯ (14 Ч)

Терминальные состояния.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

(СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

2.4. Материально-техническое обеспечение

В МАОУ «Лицей № 9» создана материально-техническая база для обучения первой помощи. Имеется специализированный кабинет ОБЖ с лаборантской, в которых представлено следующее учебное оборудование:

I. Технические средства обучения:

1. мультимедийная доска;
2. компьютер;
3. принтер;
4. проектор;
5. роботы-тренажеры;
6. манекены.

II. Печатные, аудиовизуальные и компьютерные пособия

1. комплект тематических плакатов по первой помощи;
2. архив тематических видеоматериалов;
3. компьютерные обучающие программы

III. Приборы и принадлежности общего назначения

1. медицинские жгуты;
2. бинты (эластичные);
3. шины транспортные;
4. косыночные повязки;
5. воротника шанца;
6. тренажеры для инъекций;
7. носилки;
8. вата;
9. медицинские шприцы.

2.5. Учебные, методические, учебно-методические пособия и материалы

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с.
2. Гомончук, А. И. Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация. 2007.
3. Медико-санитарная подготовка учащихся / под ред. П. А. Курцева. — М.: Просвещение, 2005
4. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М. И. Гоголева. — М.: Просвещение, 2012.
5. Медико-санитарная подготовка учащихся. / Б. А. Гайко, М. И. Гоголев, В. Н. Завьялов идр. М. Просвещение 1998г.
6. Учебное пособие: Физиология человека / А.Г. Хрипкова, Д.В. Колесов, В. С. Миронов, И.Н. Шепило-3-е изд. М.: Просвещение 1998г.
7. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов педагогических вузов./ Г.П Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766 с.
8. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнатькова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
9. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
10. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.:ACT: Астрель, 2008.– – 79 с.

11. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.:АСТ: Астрель, 2005. – 256 с.
12. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская– М.: Академия, 2008. – 224 с.
13. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» / Учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: АСТ, 1999. – 400 с.
14. Смирнов А.Т. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» / Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2003.-161
15. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Раздел Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы контроля
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (3 Ч)				
1.	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.	1ч	Работа с презентацией, нормативной базой	Фронтальная беседа
2.	Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.	1ч	Работа с презентацией	Фронтальная беседа
3.	Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение. Основные правила вызова скорой медицинской помощи.	1ч	Работа с презентацией	Тестовое задание
РАЗДЕЛ 2. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАНЕНИЯХ И КРОВОТЕЧЕНИЯХ (8 Ч)				
4.	Ранения. Виды ран.	1ч	Работа с презентацией, набором ранений	Тестовое задание, зачет
5.	Первая помощь при различных видах травм.	1ч		
6.	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения.	1ч	Работа с презентацией	
7.	Способы временной остановки наружного кровотечения	2ч	Работа с презентацией, жгутами, бинтами, ватой, манекеном, тренажером ГЛАША.	
8.	Техника наложения жгута. Оказание первой помощи при носовом кровотечении	2ч		
РАЗДЕЛ 3. ДЕСМУРГИЯ (8 Ч)				
9.	Десмургия. Правила наложения повязок.	2ч	Работа с перевязочным материалом, манекенами, видеоматериалами.	Тестовое задание, зачет
10.	Повязки на голову пострадавшего.	2ч		
11.	Повязки на верхние и нижние конечности пострадавшего.	2ч		
12.	Повязки на тело пострадавшего.	2ч		
РАЗДЕЛ 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСАХ (2 Ч)				

13.	Первая помощь при укусах животных.	1ч	Работа с презентацией	Тестовое задание
14.	Первая помощь при укусах насекомых.	1ч		
РАЗДЕЛ 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ (7 Ч)				
15.	Перелом. Виды переломов.	1ч	Работа с презентацией, шинами, воротником Шанца, подручными предметами, бинтами.	Тестовое задание, зачет
16.	Способы иммобилизации конечностей.	2ч		
17.	Вывихи, растяжения, ушибы.	1ч		
18.	Первая помощь при вывихах, переломах, растяжениях.	2ч		
19.	Синдром длительного сдавливания.	1ч		
РАЗДЕЛ 6. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ (4 Ч)				
20.	Травматический шок.	1ч	Работа с презентацией, тренажерами.	Тестовое задание
21.	Обморок. Виды обмороков. Оказание первой помощи пострадавшему.	1ч		
22.	Анафилактический шок.	1ч		
23.	Коллапс.	1ч		
РАЗДЕЛ 7. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (2 Ч)				
24.	Интоксикация организма. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях.	2ч	Работа с презентацией	Тестовое задание

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Раздел Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы контроля
РАЗДЕЛ 1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГАХ И ОБМОРОЖЕНИЯХ (5 Ч)				
1.	Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.	2ч	Работа с презентацией, набором ранений, перевязочным материалом	Тестовое задание, зачет
2.	Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.	2ч		
3.	Электротравма. Первая помощь.	1ч		
РАЗДЕЛ 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИИ ДЫХАНИЯ (6 Ч)				
4.	Инородное тело в верхних дыхательных путях.	2ч	Работа с презентацией, тренажером ПЕТР, тренажером Little Baby QCPR	Тестовое задание, зачет
5.	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.	2ч		
6.	Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.	2ч		
РАЗДЕЛ 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УТОПЛЕНИИ (3 Ч)				
7.	Утопление. Виды утоплений.	1ч	Работа с презентацией, манекенами	Тестовое задание, зачет
8.	Первая помощь при утоплении.	2ч		
РАЗДЕЛ 4. СЛУЖБА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ (3 Ч)				
9.	Медицина катастроф.	1ч	Работа с презентацией, нормативной базой	Тестовое задание
10.	Медицинская разведка. Медицинская сортировка пострадавших.	2ч		
РАЗДЕЛ 5. ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ (3 Ч)				
11.	Инфекционные заболевания, основные понятия и определения	1ч	Работа с презентацией	Тестовое задание
12.	Профилактика инфекционных заболеваний.	2ч		

РАЗДЕЛ 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТСУТСВИИ СОЗНАНИЯ, ОСТАНОВКИ ДЫХАНИЯ И КРОВООБРАЩЕНИЯ (14 Ч)			
13.	Терминальные состояния.	1ч	Работа с презентацией, тренажером Little Baby QCPR, Little Anne QCPR, системой SimPad PLUS, мобильным приложением The QCPR Training Тестовое задание, зачет
14.	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.	1ч	
15.	Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1ч	
16.	Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.	2ч	
17.	Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.	2ч	
18.	Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.	2ч	
19.	Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.	1ч	
20.	Особенности СЛР у детей.	2ч	
21.	Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.	2ч	